

**Dell'Atti Elisabetta**, diviene dirigente scolastica dal 2019 presso l'Istituto Comprensivo di Novoli (Le), nel complesso periodo dell'emergenza sanitaria in cui ha cercato di dare centralità alla qualità delle relazioni umane e alla scuola come luogo di comunità che genera valori nell'interconnessione armonica con il contesto locale. Ha iniziato ad insegnare nella scuola dell'Infanzia nel 2001, per poi passare ad insegnare italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado dal 2009. Da sempre appassionata d'arte, in ogni sua forma, è alla sua prima partecipazione ad un concorso di poesia, in cui si è distinta per aver vinto il 3<sup>a</sup> Premio nella sezione dedicata alla poesia a tema. Con spirito della ricercatrice appassionata ha sperimentato metodi del far scuola che coniugassero saperi formale, creatività, innovazione, attenzione allo sviluppo dell'intelligenza emotiva nei suoi studenti, oltre che rivestire incarichi di carattere organizzativo e gestionale variegati, occuparsi di progettazione in ambito regionale, nazionale ed europeo. Si occupa di formazione del personale docente, nell'ambito di progetti di formazione organizzati dal MIUR, dalla Formazione Accademica, 'Uniformazione', dalla casa Editrice La Sei, in particolare i temi di maggior interesse sono stati: l'insegnamento della lingua italiana e della geo-storia, l'inclusione scolastica, le metodologie-didattiche innovative, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze digitale e delle competenze socio-affettivo-emotive nei discenti; si è occupata di curricolo verticale, progettazione per competenze, valutazione formativa. Ha presentato in occasione della seconda edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", tenutosi a Firenze nel 2017, il suo contributo "Le prove INVALSI di Italiano e sviluppo degli apprendimenti dell'Asse geo-storico-artistico", inserito nel volume "IL DATO NELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE", INVALSI PER LA RICERCA; STUDI E RICERCHE", a cura di Patrizia Falzetti, Franco Angeli Open Access, ISBN 9788835101581, anno 2020. Nel III Seminario INVALSI, "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", tenutosi nel 2018 a Bari, ha presentato un altro lavoro di ricerca educativa dal titolo "Le prove INVALSI di Italiano e sviluppo degli apprendimenti dell'asse geo-storico-artistico", inserito nel volume "I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, INVALSI PER LA RICERCA; STUDI E RICERCHE", a cura di Patrizia Falzetti, Franco Angeli Open Access, ISBN 9788835113843, anno 2021. Ha pubblicato in alcune riviste specializzate, quali "Scuola e Amministrazione",

<http://www.educationduepuntozero.it/>.

Ha curato per la casa editrice Loescher editori, i compiti di realtà inseriti nei volumi I, II, III del testo "Passato prossimo" di Storia della scuola secondaria di I grado. Instancabile ricercatrice dell'insondabile mistero umano, fervida immaginatrice, appassionata della cultura in ogni sua forma, animata dal desiderio di promuovere relazioni umane autentiche e di far emergere il potenziale di ogni essere umano, coltiva da sempre il suo sogno nel cassetto di 'giocare' con le parole come strumento di connessione tra Cielo e Terra.